

---

**Kategorie : 0. Allgemeine Nachrichten**  
**Veröffentlicht von Staufer am 25.09.2006**

Neue digitale Handreichung:  
Ganztägiger Unterricht am G8

G8 – das bedeutet auch vielfältige organisatorische wie pädagogische Herausforderungen und zugleich Chancen aufgrund der Zunahme des nachmittäglichen Unterrichts. Der digitale Leitfaden gibt dazu Anregungen und Empfehlungen, um Schule als Lebenswelt zu entwickeln.

Wie können wir Tage mit Nachmittagsunterricht gestalten, so dass sie von den Schülerinnen und Schülern gut zu bewältigen sind. Wie schaffe ich an den Nachmittagen Freiraum für Wahlunterricht, Freizeitbeschäftigungen, musiche oder körperliche Betätigung? Wie löse ich die Frage der Hausaufgaben an Tagen mit Nachmittagsunterricht? Welche Chancen bietet der Nachmittag für individuelle Förderung?

Der vorliegende Leitfaden richtet sich nicht vorrangig an die Ganztagsgymnasien, sondern an alle Gymnasien in Bayern. Er enthält eine Zusammenstellung zu den wesentlichen Aspekten des ganztägigen Unterrichts (Rhythmisierung – Bewegung – Stundenplan – Mittagsgestaltung – Nachmittagsgestaltung – Personaleinsatz und Finanzierung – neues Lernen im G8) und will mit Tipps und Anregungen die Gymnasien bei der konkreten Umsetzung unterstützen. Ein Good-Practice-Teil ergänzt den Leitfaden und soll sukzessive erweitert werden.

Zeitpunkt der Veröffentlichung: Juli 2006 [Dieses Dokument ist nur online verfügbar.](#)

Herausgeber: Staatsinstitut für Schulqualität und Bildungsforschung München  
Schellingstraße 155  
80797 München